

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения социологического мониторинга**  
**студентов СП СПО за 2021-2022 учебный год**  
**по взаимодействию студентов с куратором.**

Мониторинг – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предложениям.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Количество респондентов:

Всего: 656 человек, из них СП СПО: 1 курс – 226 человек, 2 курс – 212 человек, 3 курс – 202 человека; СП ВО: 1 курс – 13 человек, 2 курс – 3 человека.

Дата проведения: май 2022 г.

Социологическое исследование позволило определить:

- Насколько активно студенты участвуют в мероприятиях группы и института;
- Как часто происходят встречи с кураторами;
- Обращаются ли студенты за помощью к своим кураторам и получают ли помощь от кураторов;
- Удовлетворены ли студенты взаимодействием со своими кураторами и чтобы им хотелось изменить.

Респондентам в анкете было предложено дать ответ на 7 вопросов. Предлагалось заполнить опросник анонимно, указав лишь группу, в которой обучается респондент. Выданная инструкция указывала на возможность единичного выбора в вопросах с 1 по 6, в 7 вопросе респондентам предложен свободный ответ.

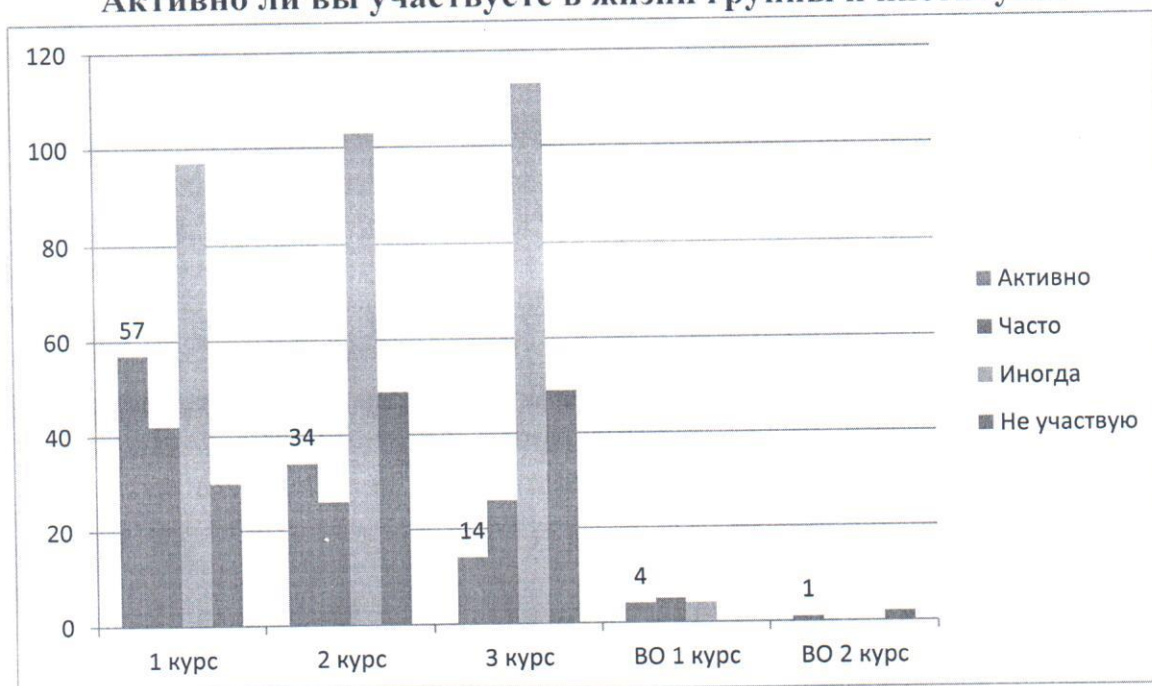
**Вопрос №1. Активно ли вы участвуете в жизни группы и института (Как вы оцениваете свою активность в участии жизни группы и института)?**

Нами получены следующие результаты:

Курс	Да, я постоянно принимаю участие		Часто участвую		Иногда участвую		Нет, не участвую	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	57	25,22	42	18,58	97	42,92	30	13,27
2	34	16,04	26	12,26	103	48,58	49	23,11
3	14	6,93	26	12,87	113	55,94	49	24,26
ВО 1	4	30,77	5	38,46	4	30,77	0	0
ВО 2	1	33,33	0	0	0	0	2	66,67

Графически полученные результаты можно изобразить в диаграмме, используя полученные данные по курсам.

### Активно ли вы участвуете в жизни группы и института?



Из полученных данных можно сделать вывод, что большинство студентов на всех курсах предпочитают участвовать в мероприятиях лишь иногда, кроме студентов отделения СП ВО. У 1 курса СП ВО преобладает ответ «часто», у 2 курса СП ВО - «не участвую». Также характерно прослеживается тот факт, что чем выше курс, тем меньше у студентов желания участвовать. Если 57 респондентов 1 курса выбрали ответ «активно», то на 3 курсе данная цифра снизилась уже до 14.

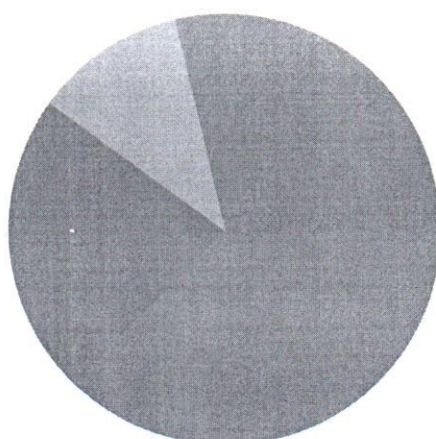
### Вопрос №2. «Фамилия, имя, отчество куратора».

Все 656 человек верно назвали своего куратора.

### Вопрос №3. Как часто у вашей группы проходят встречи с куратором?

Курс	Регулярно 1-2 недели		Раз в 1-2 месяц		Раз в семестр		Встречи не проводились	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	187	82,74	26	11,50	10	4,42	3	1,33
2	118	55,66	54	25,47	31	14,62	7	3,30
3	98	48,51	65	32,17	26	12,87	13	6,43
ВО 1	5	38,46	3	23,08	5	38,46	0	0
ВО 2	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0

## Встречи с куратором



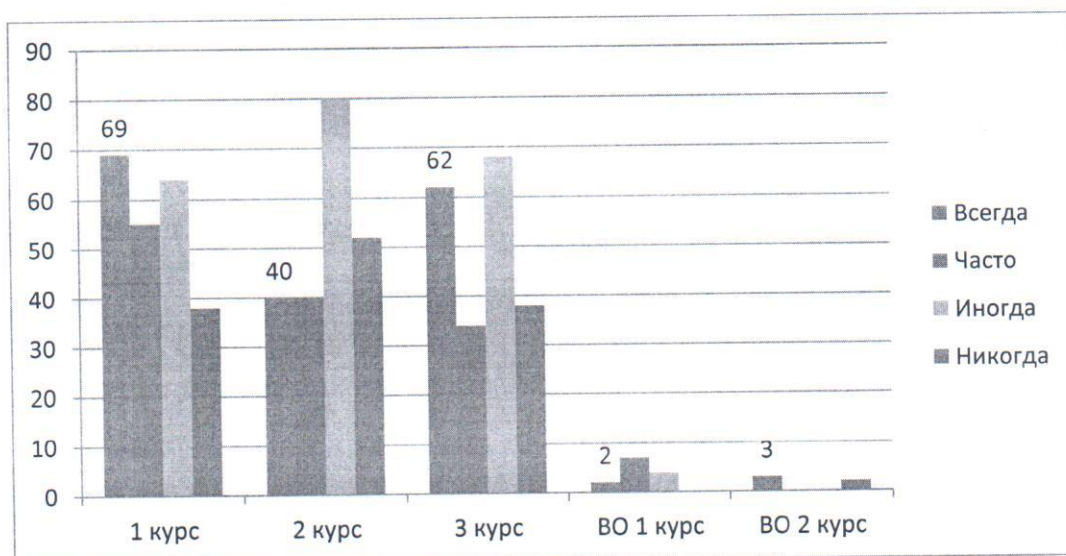
- Раз в 1-2 недели
- Раз в 1-2 месяца
- Раз в семестр
- Встречи не проводились

По большинству данных респондентами ответов, в лидеры вышел вариант – регулярно, раз в 1-2 недели. Но наблюдается тенденция, о снижении этой регулярности к 3-му курсу и об увеличении показателя «встречи не проводились». Скорее всего, это связано с возрастом опрашиваемых, которые к 3-му курсу не так сильно нуждаются в кураторе, и становятся более самостоятельными.

**Вопрос №4. Обращаетесь ли вы за помощью к куратору группы по волнующим вас вопросам учебы и быта?**

Курс	Всегда по мере необходимости		Часто по мере необходимости		Иногда		Никогда	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	69	30,53	55	24,34	64	28,32	38	16,81
2	40	18,87	40	18,87	80	37,73	52	24,53
3	62	30,69	34	16,83	68	33,66	38	18,81
ВО 1	2	15,38	7	53,87	4	30,77	0	0
ВО 2	3	100	0	0	0	0	0	0

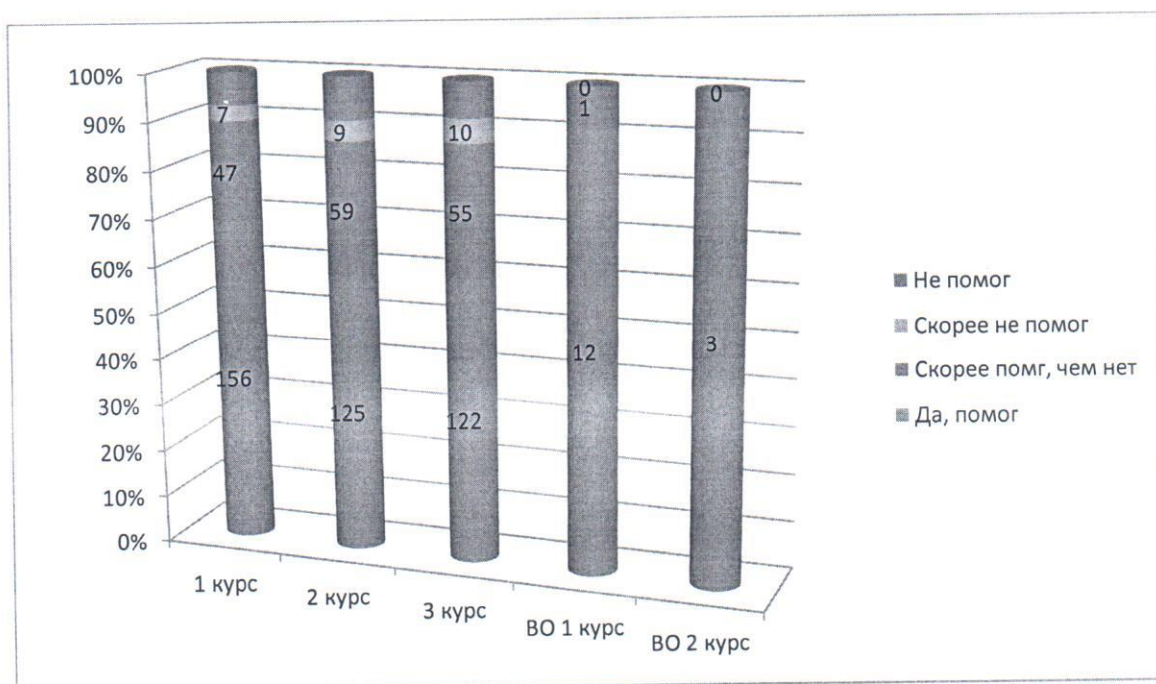
## Обращаетесь ли вы за помощью к куратору



По полученным результатам мы видим, что на 1 курсе преобладают ответы «Всегда» и «Часто». На 2 курсе среди предложенных ответов преобладает ответ «Иногда», т.к. студенты адаптировались, стали более самостоятельными. На 3 курсе количество ответов «Всегда» увеличивается, и снижается количество по параметру «Никогда». Можно предположить, что такой выбор связан с тем, что у студентов на 3 курсе начинаются спец. дисциплины, учебная практика, написание курсовых проектов и работ и поэтому, вопрос помощи становится снова актуальным.

#### Вопрос № 5. Помог ли куратор в решении Вашего вопроса.

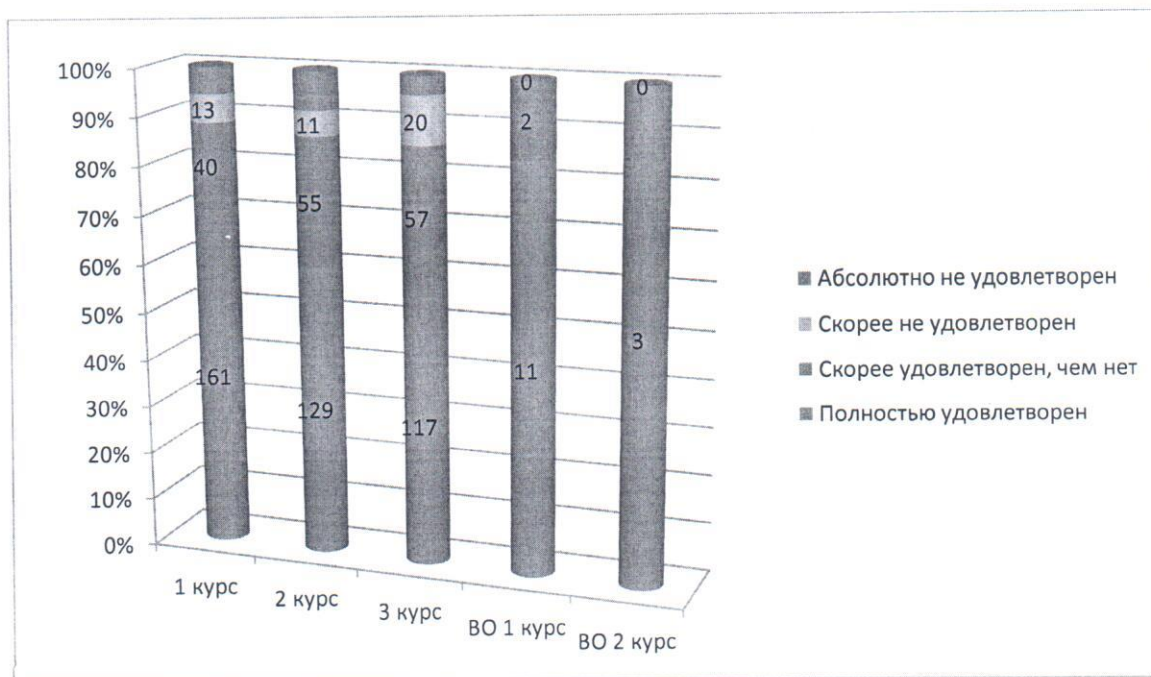
Курс	Да помог		Скорее помог, чем нет		Скорее не помог		Не помог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	156	69,02	47	20,80	7	30,97	16	7,08
2	125	58,96	59	27,83	9	42,45	19	8,9
3	122	60,39	55	27,23	10	49,50	15	7,4
ВО 1	12	92,3	1	7,69	0	0	0	0
ВО 2	3	100	0	0	0	0	0	0



Исходя из приведенной таблицы, мы видим, что в большинстве случаев, кураторы выполняют свои обязанности и помогают студентам в решении вопросов. Процент ответов «Да, помог» и «Скорее помог, чем нет» присутствуют в подавляющем большинстве.

**Вопрос № 6. Насколько вы удовлетворены взаимодействием с куратором в период очного обучения.**

Курс	Полностью удовлетворен		Скорее удовлетворен, чем нет		Скорее не удовлетворен		Абсолютно не удовлетворен	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	161	71,24	40	17,70	13	5,75	13	5,75
2	129	60,85	55	25,94	11	5,18	17	80,19
3	117	57,92	57	28,22	20	9,9	8	3,96
ВО 1	11	84,61	2	15,38	0	0	0	0
ВО 2	3	100	0	0	0	0	0	0



По данным респондентами ответам на этот вопрос прослеживается картина удовлетворенности студентами работой кураторов, но к 3-му курсу прослеживается снижение ответов по пункту «Полностью удовлетворен» и повышается процент ответов «Скорее удовлетворен, чем нет».

Отдельно стоит упомянуть об ответах «Скорее не удовлетворен» и «Абсолютно не удовлетворен». В ответах студентов эти ответы встречаются в некоторых группах не более 1-2 человека.

По ответам, данных респондентами, выделились группы, в которых опрашиваемые дали подавляющее большинство отрицательных ответов. Это группы:

1) ЭС-111(П) - анкетирование прошло 11 человек из группы. 8 человек дали ответ «Абсолютно не удовлетворен» и 2 человека «Скорее не удовлетворен»;

2) Д-121(П) - анкетирование прошло 8 человек. 3 человека дали ответ «Абсолютно не удовлетворен» и 5 человек «Скорее не удовлетворен»;

3) Д-210(П) - анкетирование прошло 20 человек. 7 человек дали ответ «Абсолютно не удовлетворен» и 2 человека «Скорее не удовлетворен»;

4) Д-250(П) - анкетирование прошло 14 человек. 6 человек дали ответ «Абсолютно не удовлетворен» и 3 человека «Скорее не удовлетворен».

#### **Вопрос № 7. Чтобы вы хотели изменить в работе вашего куратора?**

Данный вопрос, предполагал свободный ответ опрашиваемых, и в большинстве своем, студенты, либо не ответили на него, либо писали «ничего» или оставляли теплые комментарии и знаки благодарности кураторам.

При обработке результатов часто встречались ответы с просьбой студентов о более частых встречах с кураторами и более тесном сотрудничестве. Также студенты просят увеличить количество совместных мероприятий.

Из негативных ответов можно выделить два наиболее часто встречающихся:

- проявлять больше понимания к студентам группы;
- просьба о смене куратора.

#### **Выводы по социологическому исследованию:**

*Воспитание* – это управление процессом формирования и развития личности подростка. Воспитание, традиционно рассматривается наряду с обучением в качестве одной из двух взаимосвязанных сторон образования. В настоящее время трактуется как его первостепенный приоритет. Это находит отражение в текстах Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения.

**Основная задача** воспитательной деятельности ПИЖТ УрГУПС – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для куратора наиболее близким по роду деятельности полем реализации своего педагогического потенциала является коллектив студенческой группы. Именно из него куратор создает среду воспитания, педагогически организует коллективную деятельность студентов таким образом, чтобы они не только осваивали профессиональные компетенции, но и овладевали человеческими, личностными качествами: коллективизмом, добротой к людям, постоянной готовностью помочь другому, порядочностью, честностью, добросовестностью.

Проанализировав ответы респондентов, мы получили рейтинг направлений, по которым необходимо в дальнейшем работать, тем самым совершенствуя процесс воспитательной деятельности:

- Активное взаимодействие студента и куратора;
- Создание условий для раскрытия взаимного творческого потенциала;
- Учет мнений студентов, равенства прав;

- Связь с актуальными потребностями студентов;
- Обратная связь через заполнение анкет по работе кураторов.

02.06.2022

Педагог-психолог:



Ю.О. Мищихина